

Modificación en los Límites Geográficos de Asistencia para 2017 - 2018

Modificación en los Límites Geográficos de Asistencia (ABM) – Cuadrantes noroeste y sudoeste

Línea de Tiempo de la ABM

- Octubre de 2016 – Actualización demográfica en la inscripción y el crecimiento proporcionada por el Consejo de Dirección.
- Noviembre de 2016 – Recomendación preliminar para la ABM proporcionada al Consejo de Administración en una reunión de Estudio de Trabajo.
- Noviembre de 2016 – Comentario público sobre la recomendación preliminar. Incluirá una encuesta evaluativa.
- Diciembre de 2016 – Recomendación final sobre la ABM proporcionada al Consejo de Administración para debate/acción.

Preguntas Frecuentes

¿Qué es una Modificación en los Límites Geográficos de Asistencia (ABM)?

Las Modificaciones en los Límites Geográficos de Asistencia (ABMs) nos ayudan a administrar el crecimiento en Katy ISD. A medida que el Distrito va creciendo vamos teniendo que ajustar los límites, a medida que se van abriendo nuevas escuelas. Esto nos ayuda a equilibrar la cantidad de estudiantes que hay en cada escuela.

¿Por qué es necesaria una ABM para 2017-18?

Se necesita una ABM para el Año Escolar 2017-2018 debido al crecimiento en la inscripción, que generó que se abriera una nueva escuela primaria en el cuadrante sudoeste, como también una escuela media y una escuela secundaria en el cuadrante noroeste del distrito escolar. En este momento, se están considerando únicamente tres ABMs.

¿Qué escuelas existentes se verán potencialmente impactadas por la ABM para Bryant Elementary, Stockdick Junior High y Paetow High School?

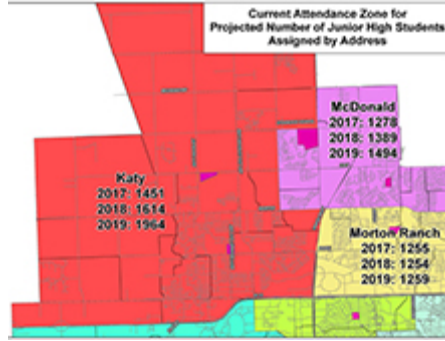
Katy Elementary, Wolman Elementary, Katy Junior High, McDonald Junior High, Katy High School y Morton Ranch High School.

Zonas de Asistencia Actual para las áreas que se vieron impactadas por la ABM para 2017-2018:

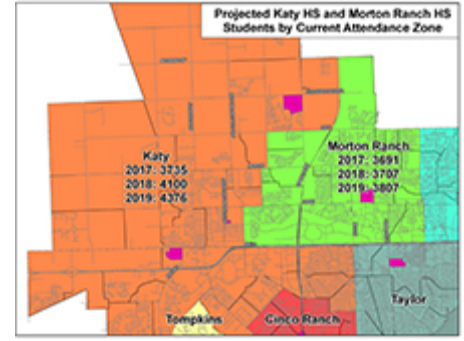
(haga clic en el mapa para observar una imagen más amplia)



Escuelas Primarias

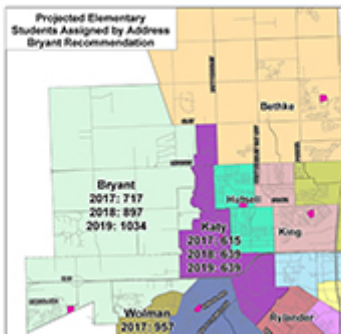


Escuelas Medias

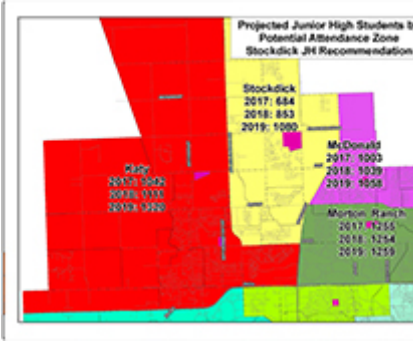


Escuelas Secundarias

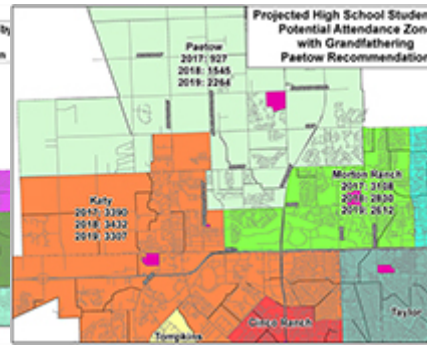
Zonas de Asistencia Propuestas para las áreas que se vieron impactadas por la ABM para 2017-2018:



Bryant Elementary



Stockdick Junior High



Paetow High School

¿Cuál es la inscripción proyectada para las escuelas existentes que podrían verse impactadas por esta ABM?

Escuela	Inscripción en 2017	Inscripción en 2018	Inscripción en 2019
Katy Elementary	804	891	956
Wolman Elementary	1,485	1,633	1,726
Katy Junior High	1,451	1,614	1,964
McDonald Junior High	1,278	1,389	1,494
Katy High School	3,735	4,100	4,376
Morton Ranch High School	3,691	3,707	3,807

¿Cuál es la capacidad de diseño para cada una de las seis escuelas que podrían verse impactadas por esta ABM?

Escuela	Capacidad de Inscripción
Katy Elementary	643
Wolman Elementary	1,030
Katy Junior High	1,231
McDonald Junior High	1,220
Katy High School	3,000
Morton Ranch High School	3,000

El año pasado (2015), se identificó que Beckendorff Junior High estaba excedida en capacidad. ¿Por qué no estamos tratando una ABM para esa escuela media este año?

Mediante la evaluación de las encuestas y los debates de la comunidad hemos llegado a la conclusión de que los padres prefieren dejar los límites para esa escuela como están por el momento. Además, no anticipamos un crecimiento en la inscripción a esta escuela sino que esperamos que se reduzca con el tiempo, comenzando el próximo año. Por lo tanto, se recomienda dejarla intacta.

¿Cómo determinará el Distrito qué límites escolares se modificarán como parte de la ABM para 2017-18?

Las recomendaciones sobre la ABM serán elaboradas de forma colaborativa con la Administración del Distrito, la Población y Analistas de Encuestas (PASA) e incluirán un circuito robusto de retroalimentación de comentarios mediante encuestas y diálogos directos entre los padres y la comunidad.

¿Qué son los Derechos Adquiridos?

Históricamente, sólo los estudiantes de segundo año y los de primer año de escuela secundaria han sido elegibles para tener derechos adquiridos. Esta opción no se encuentra disponible para estudiantes de escuela primaria ni escuela media.

¿Cuándo se le proporcionará una recomendación de ABM al Consejo de Administración?

Las propuestas preliminares serán llevadas al Consejo en noviembre de 2016 y se le presentará una recomendación de ABM final al Consejo para que sea debatida y aprobada para diciembre de 2016.

¿Cuándo se les informarán a los padres y estudiantes los cambios en su escuela o el patrón de zonas para 2017 - 2018?

Katy ISD se los informara a las familias impactadas en febrero de 2017.

¿El Distrito considerará las modificaciones en los límites geográficos de asistencia de todo el Distrito?

A medida que vayamos construyendo, iremos considerando modificaciones en los límites geográficos de asistencia. Pero en este momento habrá modificaciones específicas en los límites geográficos de asistencia tanto en la construcción de cada instalación escolar nueva como en situaciones específicas, para optimizar la capacidad de inscripción y el equilibrio de las inscripciones entre las escuelas.

¿La Modificación en los Límites Geográficos de Asistencia simplemente será una solución a corto plazo para un problema a largo plazo?

La Modificación en los Límites Geográficos de Asistencia es una parte integral del proceso de gestión del crecimiento que utiliza el Distrito. A medida que el Distrito va creciendo y se van abriendo nuevas escuelas, son necesarias las Modificaciones en los Límites Geográficos de Asistencia para equilibrar la inscripción entre las escuelas existentes.

¿Qué tan precisas son sus proyecciones demográficas?

Katy ISD ha estado utilizando los servicios demográficos de los Analistas de Poblaciones y Encuestas (PASA) por más de 10 años y sus proyecciones tienen un índice de precisión cercano al 99%.

¿Se factorizan los apartamentos en las proyecciones demográficas?

Sí, los apartamentos se factorizan en las proyecciones demográficas. Actualmente, las viviendas multifamiliares representan aproximadamente el 20% de las unidades de vivienda y sólo el 7,8% de los estudiantes de Katy ISD viven en apartamentos.

Varias de las escuelas nuevas tienen aulas portátiles, ¿por qué ocurre esto?

Utilizamos aulas portátiles como herramienta de planificación de crecimiento. Las aulas portátiles son una forma económica de ayudarnos a administrar el crecimiento. No construimos nuevas escuelas hasta tener suficientes estudiantes que las hagan operativamente viables.