

Distrito Escolar Independiente de Katy
Programa de “Challenge” de la Secundaria
Lista de Referencia de los Padres

Nombre del Estudiante: Apellido		Primer Nombre	Inicial	Sexo M F	Etnicidad
Idioma Hogareño		Escuela		Año Escolar	
Nombre del Padre/Guardián		Teléfono-(primera)	Teléfono-(segundo)		Fecha de nacimiento
Dirección: Calle			Dirección de correo electrónico:		
Ciudad	Estado TX	Código Postal	Número de Identificación del Estudiante	Grado Actual 5 6 7 8 9 10 11 12	

Por favor firme aquí dándonos permiso para obtener más informaciones acerca del aprendizaje de su hijo/a y permiso por su hijo/a a participar en el Programa de Desafío si su hijo/a califica.

Firma del Padre/Guardián	Fecha
--------------------------	-------

IMPORTANTE:
Regrese por la fecha publicado.
September 28, 2017

Por favor revisen las opciones de selección abajo en cuanto a las diferentes materias para los estudiantes de la secundaria y marquen el(los) cuadrado(s) que corresponde(n) a las materias que les interesan. Escriban el nombre de los maestros de su hijo/a para las diferentes materias (si los saben) en los espacios proveídos.

Selección a mi hijo/a en las siguientes materias:

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Inglés/lectura de G/T | | Maestro de inglés/lectura actual |
| <input type="checkbox"/> Matemáticas de G/T | | Maestro de matemáticas actual |
| <input type="checkbox"/> Ciencias de G/T | | Maestro de ciencias actual |
| <input type="checkbox"/> Estudios sociales de G/T | | Maestro de estudios sociales actual |

Instrucciones: Ponga un círculo alrededor del número que mejor describe a su hijo/a.



- 4 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento siempre.
 3 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento frecuentemente.
 2 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento ocasionalmente.
 1 = Mi hijo/a demuestra este comportamiento raramente.

Por favor dé un ejemplo de comportamientos específicos o incidentes cuando indique un “3” o “4”; de otro modo le daremos automáticamente un “2”.

Mi hijo/a . . .

1. Tiene un vocabulario demasiado avanzado para su dad o grado.	1	2	3	4
2. Puede expresar ideas de varias maneras.	1	2	3	4
3. Es muy observador; usualmente “ve más” o “entiende más” que otros en cuentos, películas, etc.	1	2	3	4
4. Se interesa por muchos problemas de “adultos” tales como la religión, la política, la filosofía – mucho más que los otros niños/as de su dad.	1	2	3	4
5. Usa analogías para generalizar; busca cosas similares y diferentes. (Dé ejemplos.)	1	2	3	4
6. Tiene un buen sentido del humor y ve humor en varias situaciones que no le parecen humorísticas a los demás.	1	2	3	4

7. Piensa en muchas ideas o soluciones para problemas; a menudo repuestas poco usuales o ingeniosas.	1	2	3	4
8. Trata de entender material complicado dividiéndolo en partes respectivas razona solo; piensa en respuestas lógicas y que tienen sentido.	1	2	3	4
9. Trata de descubrir el por qué y el cómo de las cosas; hace muchas preguntas provocativas.	1	2	3	4
10. Tiene mucha curiosidad acerca de muchas cosas; hace preguntas constantemente acerca de todo.	1	2	3	4
11. Tiene muchos conocimientos acerca de varios temas.	1	2	3	4
12. Aprende y recuerda información exacta rápidamente.	1	2	3	4
13. Persiste en terminar trabajos. (A veces es difícil lograr que él/ella cambie de tema.)	1	2	3	4
14. Trata de aprender independientemente.	1	2	3	4
15. Acepta desafíos académicos con entusiasmo.	1	2	3	4
16. Lee mucho solito(a); normalmente prefiere material de más alto nivel.	1	2	3	4
¿Su hijo/a ha tomado antes el examen para el Programa de Desafío en Distrito Escolar Independiente de Katy? Sí. ¿Qué escuela? _____ Año Escolar _____	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Ahora, esta su hijo/a en otros programas especiales? Sí. ¿Qué programa? _____	<input type="checkbox"/>	Sí	<input type="checkbox"/>	No
¿Qué otra información importante acerca de su hijo/a o de su familia, nos podrían ustedes dar?				

For office use only:

1's		2's		3's		4's	
_____	+	_____	+	_____	+	_____	= _____